

北角協同中學  
2012-2013 年度 第一學期 考試範圍及溫習重點  
中六級

科目	考試範圍及溫習重點
中文	<p>1. 閱讀：閱讀考材若干篇，按照題目的類型 – 復述、解釋、重整、伸展、評鑒、創意，回答有關的設問。          甲、課文 《念奴嬌》、《聲聲慢》、《雙調·沉醉東風》、《南呂·一枝花》          《六國論》：工作紙、語文運用、文言字詞解釋          乙、「錯別字練習」筆記：第 1-10 頁          丙、公開試文言詞語工作紙</p> <p>2. 寫作：命題寫作：三選一，以考核學生構思、表達、創作等能力。</p> <p>3. 聆聽：參照香港中學文憑考試形式，聆聽錄音帶，按照指引作答試題。</p> <p>4. 說話：參照香港中學文憑考試形式，考核口語溝通能力。</p> <p>5. 綜合：參照香港中學文憑考試形式，聆聽及閱讀不同類型材料，然後按照題目的要求，完成指定的寫作任務，寫作一篇實用文。</p>
English	<p><b>The HKDSE format will be followed</b></p> <p><b>Paper 1 (Reading)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Part A – Compulsory</li> <li>Part B – Optional (EITHER one)             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Text 1 (easier)</li> <li>(ii) Text 2 (more difficult)</li> </ul> </li> <li>Challenge: Idioms from English Moment</li> <li>* <u>Only the first text</u> would be marked if two texts are attempted in Part B.</li> </ul> <p><b>Paper 2 (Writing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(I) Short Writing (200 words)</li> <li>(II) Long Writing (400 words)</li> </ul> <p><b>Paper 3 (Listening and Integrated Skills)</b></p> <p>The HKDSE format will be adopted.</p> <p><b>Paper 4 (Speaking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Part A: Group Discussion (8 minutes)</li> <li>Part B: Individual Response (1 minute)</li> </ul>
數學	<p>必修部份：</p> <p>卷一：</p> <p>重溫部份(約 20-30%)：直線方程、一元不等式、變分          中六部份(約 70-80%)：排列與組合、續概率、等差數列、等比數列、          二元一次不等式及線性規劃</p> <p>卷二：</p> <p>重溫部份(約 40-50%)：估算、百分法、指數及對數、公式、恆等式及方程、          直線方程、一元不等式、變分          中六部份(約 50-60%)：排列與組合、續概率、等差數列、等比數列、          二元一次不等式及線性規劃</p> <p>選修部份 M1：</p> <p>第 10 章 進階概率          第 11 章 離散概率分佈          第 12 章 一些特殊的離散概率分佈(12.1 伯努利分佈 12.2 二項分佈)</p>



2012/11/26

	<p><b>今日香港 (上冊+下冊)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>生活素質的定義</td><td>從不同層面衡量香港的生活素質</td></tr> <tr> <td>維持或改善生活素質的因素及障礙</td><td>社會及政治事務的參與</td></tr> <tr> <td>法治精神與權利和義務的關係</td><td>政府回應不同群體的訴求</td></tr> <tr> <td>香港居民的身份和身份認同</td><td>影響歸屬感及身份認同的因素</td></tr> <tr> <td>體現歸屬感及身份認同的途徑</td><td>多元化身份的意義</td></tr> </table>	生活素質的定義	從不同層面衡量香港的生活素質	維持或改善生活素質的因素及障礙	社會及政治事務的參與	法治精神與權利和義務的關係	政府回應不同群體的訴求	香港居民的身份和身份認同	影響歸屬感及身份認同的因素	體現歸屬感及身份認同的途徑	多元化身份的意義				
生活素質的定義	從不同層面衡量香港的生活素質														
維持或改善生活素質的因素及障礙	社會及政治事務的參與														
法治精神與權利和義務的關係	政府回應不同群體的訴求														
香港居民的身份和身份認同	影響歸屬感及身份認同的因素														
體現歸屬感及身份認同的途徑	多元化身份的意義														
通識教育	<p><b>現化中國 (上冊+下冊)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>中國改革開放的背景</td><td></td></tr> <tr> <td>中國改革開放人民生活水平及模式的影響</td><td></td></tr> <tr> <td>邁向可持續發展的國家</td><td>中國改革開放後的環境及文物保育</td></tr> <tr> <td>改革開放後的政府管治</td><td>改革開放後的外交方略</td></tr> <tr> <td>中央人民政府回應改革開放的對策</td><td>中國綜合國力的衡量</td></tr> <tr> <td>傳統家庭觀念與現代生活</td><td>中國家庭模式的轉變</td></tr> <tr> <td>中國傳統習俗與現代生活</td><td>傳統習俗在現代社會中的不同觀點</td></tr> </table>	中國改革開放的背景		中國改革開放人民生活水平及模式的影響		邁向可持續發展的國家	中國改革開放後的環境及文物保育	改革開放後的政府管治	改革開放後的外交方略	中央人民政府回應改革開放的對策	中國綜合國力的衡量	傳統家庭觀念與現代生活	中國家庭模式的轉變	中國傳統習俗與現代生活	傳統習俗在現代社會中的不同觀點
中國改革開放的背景															
中國改革開放人民生活水平及模式的影響															
邁向可持續發展的國家	中國改革開放後的環境及文物保育														
改革開放後的政府管治	改革開放後的外交方略														
中央人民政府回應改革開放的對策	中國綜合國力的衡量														
傳統家庭觀念與現代生活	中國家庭模式的轉變														
中國傳統習俗與現代生活	傳統習俗在現代社會中的不同觀點														
物理	<p>電路、電功率、家居用電 磁場、電流產生的磁場 磁場中的載電流導體、作用在電流上的磁力的應用 電流和電子的漂移速度、作用在運動電荷上的磁力、霍耳效應 感生電動勢和感生電流、法拉第電磁感應定律與感生電動勢 探察線圈、電磁感應的應用和發電機、渦電流 交流電、變壓器、輸電和配電 X 射線和放射現象、核輻射、輻射安全 原子模型、放射衰變 核能、質能關係 家居用電、照明、照明顯度的量度、無火煮食、抽熱、能源效益標籤計劃 建築物的能量傳遞、電動車、各種另類能源 能源、社會與環境，香港能源最終用途數據</p>														
化學	<p>甲部: (30 條選擇題) 乙部: (90 分)-結構性題目 中四：原子結構、週期表、離子鍵和金屬鍵離子鍵和金屬鍵、離子鍵和金屬鍵共價鍵、物質的性質與結構和化學鍵類別的關係 中五：容量分析、簡單化學電池、氧化還原反應 中六：各官能基的典型化學反應、碳化合物的合成、重要有機物質、化學反應中能量的轉變、赫斯定律及其應用、反應速率、影響反應速率的因素、化學平衡導論、影響化學平衡的因素</p>														
生物	<p>卷一：第一冊(1A+1B) 全部課題 第二及第三冊全部課題 E1 及 E2 冊全部課題 卷二：E1 及 E2 冊全部課題</p>														
資訊及 通訊科技	單元 D：基本程序編寫概念(第 21-24 課)														
中國歷史	選修六全冊：女性社會地位：傳統與變遷 選修四：制度與政治變遷 頁 1-61。														

世界歷史	考試內容為香港中學文憑考試，歷史科整個考試範圍
經濟	考試內容包括整個香港中學文憑考試經濟科考試範圍
企業、會計與 財務概論	<p>會計選修：</p> <p>營商環境與管理導論（黃色） 第1至9課 MC+SQ</p> <p>會計導論（青色） 第1至10課 MC+SQ</p> <p>財務會計1（淺藍色） 第8至11課 SQ+LQ</p> <p>財務會計2（綠藍色） 第12至18課 SQ+LQ</p> <p>商管選修：</p> <p>營商環境與管理導論（黃色） 第1至9課 MC+SQ</p> <p>會計導論（青色） 第1至10課 MC+SQ</p> <p>財務管理（紫色） 第1至11課 SQ+LQ</p> <p>管理組：市場營銷管理 CH1 – CH8 SQ+LQ</p>
旅遊與款待	考試內容包括整個香港中學文憑考試旅遊及款待科考試範圍
地理	<p>第五章 對抗飢荒</p> <p>第六章 消失中的綠色樹冠</p> <p>第七章 全球增溫</p> <p>地圖閱讀</p>