

北角協同中學  
2012-2013 年度 第一學期 考試範圍及溫習重點  
中三級

科目	考試範圍及重點		
中文	<p>閱讀：甲·參照全港性系統評估形式，閱讀考材若干篇，按照題目的類型 – 復述、解釋、重整、伸展、評鑒、創意，回答有關的設問； 乙·課本單元 1-2 (包括已教授課文、課文問答及語文運用部分)。 丙·默書範圍〈江城子〉、〈釵頭鳳〉、中三成語評估 1-2 (蓬華生輝一言過其實)</p> <p>寫作：參照全港性系統評估形式，寫一篇不少於 500 字的文章。 聆聽：聆聽錄音聲帶，按照指引作答試題。 說話：用 2 分鐘完成個人短講。 綜合：參照全港性系統評估形式，然後按照題目的要求，完成指定的寫作任務，寫作一篇實用文。</p>		
English	<p>Reading : Article, short story, book extract, webpage, poem, letter. Listening : Listening for gist, specific information, feelings and attitude. Writing : Short story, news article and letter of advice. Speaking : Individual Presentation. GE : Vocabulary, suffixes to form verbs, syllables, Present and past continuous tense, reported speech, 'must' and 'have to', 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> conditionals, proofreading. Moral Education : healthy body, healthy mind. ERS : Questions on stories covered.</p>		
數學	<p>第一章：續多項式的因式分解 第二章：指數定律 第三章：百分法(二) 第四章：一元一次不等式</p>		
物理	<p>我們如何看到東西 光的特性 光線的反射 平面鏡的成像 平面鏡的應用 折射</p>		
化學	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 元素的化學名稱及符號</li> <li>◆ 危險警告標籤及實驗室常見儀器的中文及英文名稱</li> <li>◆ 物理變化及化學變化的三個不同的地方</li> <li>◆ 原子結構: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 畫出原子的基本結構</li> <li>- 原子內微粒的特徵</li> <li>- (繪畫首 20 個元素的電子圖)</li> </ul> </li> <li>◆ 一些常見的化合物和組成它們的元素</li> <li>◆ 鐵/硫混合物和鐵/硫化合物(硫化鐵(II))的性質 比較它們對 (i) 磁石 (ii) 水 (iii) 酸 的反應</li> </ul>		
生物	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>第 1 章 生物學入門 課本(P.1-4 至 1-16)及課堂工作紙</p> <p>1.1 生物學是甚麼？ 1.2 生物的特徵 1.3 科學家用甚麼方法研究生物？ 1.4 為甚麼要學習生物學？ 1.5 生物學的主要發現和發明</p> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <p>第 5 章 食物和人類 課本(P.5-5 至 5-22)及課堂工作紙</p> <p>5.1 人類作為異養生物 5.2 人類的食物需求 5.3 食物試驗 5.4 均衡膳食</p> </td> </tr> </table>	<p>第 1 章 生物學入門 課本(P.1-4 至 1-16)及課堂工作紙</p> <p>1.1 生物學是甚麼？ 1.2 生物的特徵 1.3 科學家用甚麼方法研究生物？ 1.4 為甚麼要學習生物學？ 1.5 生物學的主要發現和發明</p>	<p>第 5 章 食物和人類 課本(P.5-5 至 5-22)及課堂工作紙</p> <p>5.1 人類作為異養生物 5.2 人類的食物需求 5.3 食物試驗 5.4 均衡膳食</p>
<p>第 1 章 生物學入門 課本(P.1-4 至 1-16)及課堂工作紙</p> <p>1.1 生物學是甚麼？ 1.2 生物的特徵 1.3 科學家用甚麼方法研究生物？ 1.4 為甚麼要學習生物學？ 1.5 生物學的主要發現和發明</p>	<p>第 5 章 食物和人類 課本(P.5-5 至 5-22)及課堂工作紙</p> <p>5.1 人類作為異養生物 5.2 人類的食物需求 5.3 食物試驗 5.4 均衡膳食</p>		



電腦	<p>實作試：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 基礎影片剪輯技巧；</li> <li>● 音軌編輯；</li> <li>● 插入圖片；</li> <li>● 插入字幕；</li> <li>● 輸出影片。</li> </ul> <p>筆試：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 影片屬性</li> <li>● 影片格式及制式；</li> <li>● 影片尺寸；</li> <li>● 影片剪輯軟件。</li> </ul>
中國歷史	<p>滿清入關 道、咸時期的內憂外患 同光年間救國運動 (中日甲午戰爭)</p>
通識教育	<p>二十世紀的國際紛爭及危機</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 大戰的背景</li> <li>- 導致第一次世界大戰的事件</li> <li>- 大戰的市過程</li> <li>- 戰爭的結果及影響</li> <li>- 第二次世界大戰大戰的背景</li> <li>- 1930 年代的發展</li> <li>- 大戰的市過程</li> <li>- 戰爭的結果及影響</li> <li>- 甚麼是冷戰</li> <li>- 對抗的形成</li> <li>- 冷戰的起源</li> <li>- 冷戰的發展</li> <li>- 冷戰的影響</li> </ul>