


北角協同中學
2012-2013 年度 第一學期 考試範圍及溫習重點
中二級

科目	考試範圍及溫習重點																
中文	<p>閱讀：閱讀篇章若干篇，題型參考全港性系統評估(TSA)的形式，按照閱讀六層次提問，即復述、解釋、重整、伸展、評鑒、創意，並回答問題；課本單元一、單元二及單元六(包括課文內容及語文運用部分)。 宋詞第一至三首，成語(一)至(三)</p> <p>寫作：參照全港性系統評估形式，寫一篇約 400 字的文章。</p> <p>聆聽：聆聽錄音帶，按照指引作答。</p> <p>說話：兩分鐘準備，一分鐘朗讀</p> <p>綜合：聆聽及閱讀不同類型材料，然後按照題目的要求，完成指定的寫作任務，寫作一篇實用文。(啓事/私人書信/章則)。</p>																
English	<p>G.E.</p> <p>Reading comprehension - 2 passages</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Vocabulary: Unit 1</td> <td style="width: 50%;">Unit 1: textbook P.4-6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Unit 2</td> <td>Unit 2: textbook P.28-30</td> </tr> </table> <p>Tenses:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">- Simple present, present continuous tense</td> <td style="width: 50%;">Supplementary exercises</td> </tr> <tr> <td>- Future tense</td> <td>Textbook P.12-13 Supplementary exercises</td> </tr> </table> <p>Comparative and superlative adjectives e.g. Your picture <u>is more beautiful than</u> mine. e.g. This <u>is the least expensive</u> watch I've ever seen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Reporting statements</td> <td style="width: 50%;">Textbook P.36-37 Grammar book Unit 17</td> </tr> <tr> <td>Preposition of movements</td> <td>Textbook P.38-39</td> </tr> </table> <p>Other language items: articles and pronouns</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Supplementary exercises</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>Moral civic education</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">-</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>Writing: Picture description (Using future tense and adjectives) Part 1: Guided writing questions Part 2: Mind-map Part 3: Writing task (Write 130 words)</p> <p>Speaking: Part A - Read aloud a passage (Textbook: Unit 1: P.6 – text 6, Unit 2 – P.28 – text 1) Part B – Individual presentation (TSA format)</p>	Vocabulary: Unit 1	Unit 1: textbook P.4-6	Unit 2	Unit 2: textbook P.28-30	- Simple present, present continuous tense	Supplementary exercises	- Future tense	Textbook P.12-13 Supplementary exercises	Reporting statements	Textbook P.36-37 Grammar book Unit 17	Preposition of movements	Textbook P.38-39	Supplementary exercises		-	
Vocabulary: Unit 1	Unit 1: textbook P.4-6																
Unit 2	Unit 2: textbook P.28-30																
- Simple present, present continuous tense	Supplementary exercises																
- Future tense	Textbook P.12-13 Supplementary exercises																
Reporting statements	Textbook P.36-37 Grammar book Unit 17																
Preposition of movements	Textbook P.38-39																
Supplementary exercises																	
-																	
數學	<p>CH.1 近似與誤差 (1.1 有效數字)</p> <p>CH.2 多項式的運算及因式分解</p> <p>CH.4 公式</p>																


25.10.2012

通識教育	<p>書本：雅集基礎 通識教育系列---公共衛生 (作者：陳詩鈴) P.1-91</p> <p>課題：(一)對健康及公共衛生的理解 (二)科學、科技與公共衛生 (三)推動香港公共衛生</p> <p>時事分析：2012年9月至2012年11月新聞</p>
綜合科學	<p>單元七 生物與空氣</p> <p>7.1 空氣中氣體</p> <p>7.2 空氣與燃燒</p> <p>7.3 人類怎樣獲得能量</p> <p>7.4 綠色植物怎樣獲得能量</p> <p>7.5 動物和植物的氣體交換</p> <p>單元八 電的應用</p> <p>8.1 通電的必要條件</p> <p>8.2 導電體與絕緣體</p> <p>8.3 電流、電壓與電阻</p> <p>8.4 電路符號和電路圖</p> <p>溫習重點：(1) 生活與科學書 2A (P.g.1-113) (2) 生活與科學作業 2A (P.g.1-51) (3) 工作紙及測驗</p>
中國歷史	<p>隋統一及意義</p> <p>唐代的盛世及其後</p>
宗教	<p>1. 單元一：耶穌降生 (pp. 8-15)</p> <p>2. 單元二：傳道前的準備 (pp. 16-21)</p> <p>3. 單元三：登山寶訓 (pp. 24-31)</p> <p>4. 聖經金句：腓立比書 4:6-7; 馬太福音 20:28; 馬太福音 6:34; 哥林多後書 8:9; 雅各書 1:12</p>
電腦	<p>筆 試：圖像概念、圖片格式分類、BMP 圖檔計算，以及 Photoshop 常用熱鍵。</p> <p>實作試：運用 Photoshop 製作一張海報。</p>