

6B 吳燕琳

做人當自強

顧名思義，生命教育是要幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，並引導學生探索和思考生命的意義，從而擁有一個快樂、充實和有意義的人生。我認為自己能在「身、心、社、靈」各方面落實生命教育言行規範，達至全人發展，又能「以生命影響生命」，給學弟、學妹們提供幫助。

我是一個中國內地新來港的移民，在港不足三年，已經完全融入香港的生活，成功蛻變成一個「香港人」。

還記得在初來港時，我的英文水平不高。在英文分組裏只能進入稍差的組別，加上家庭的經濟能力有限，不能通過補習以彌補我的弱勢，但我絕不放棄英文和我自己。我相信祇要努力，就一定能成功剋服眼前這個阻礙所以我很認真地對待每一堂英文課。課堂中遇到問題就立即向老師請教，課後也不厭其煩地練習英文。最後我順利進入英文第一組，與能力較強的同學一起學習。我意識到作為一個新移民，我們需要面對文化差異，但這並不是逆境，因我們擁有比本地人更多的資本，包括勤奮、刻苦和具中國特色的學習方法。

我所說的學習方法，就是不斷練習，再從中總結出自己獨有的一套理解和記憶方法。我不怕苦，不怕累，不怕失敗，所以我總能在被視為難以理解的數理學科取的不錯的成績。去年，我有幸參加了由香港理工大學舉辦的高中生數理比賽。因為家境清貧，我沒有參加補習班，也沒有購買課外的練習，僅憑著不斷試做線上舊的考卷的毅力，加上學校老師的指導，我在這個比賽中獲得了化學高級優異和數學良好獎。

除了學習，我在體育方面亦有積極進取的表現。我在中四時參加了學校的競技啦啦隊，曾獲得 2012 年「101 渣打馬拉松競技啦啦隊」中學組亞軍，獲邀出席為是屆的馬拉松運動員吶喊助威。我是校內啦啦隊的主力隊員，幫助馬太社的啦啦隊編舞及組織，結果取得上學年

校內的運動會（包括水陸兩運）的啦啦隊冠軍。

在自我實現方面，我一直為著個人的目標而奮鬥。我的目標不是成為一個完美的人，而是成為一個會發現自身不足並加以改善，能全面發展的人。為此，我參加了由學校舉辦的年宵經營活動。活動的目的是透過經營一盤生意讓同學了解整個營商流程，提高同學的領袖才能和團隊協作能力。在活動中，我是銷售部的隊長。

參與該活動，令我最難忘的是在最後一天的銷售中以低於成本的價格出售一款滯銷的抱枕。我以為這次營銷活動會虧本，結果仍有盈利，我感到興奮和意外。

當中我學到的銷售技巧和溝通方法也可用於將來的工作中，我會改善個人待人處事的態度，日後與工作夥伴的交流會更好。在年宵活動中，我們會用較婉轉的方式對客人說明不能減價的理由。在日常生活中，我們對別人說話的方式可能過於直接或用詞過於鋒利，在不經意間傷害到對方而影響彼此的關係。學會了圓滑的溝通技巧和換位思考的方法，這種傷害便可以減至最低。我作為銷售隊長，對隊員的過失作出指責時，態度並不能過於輕佻或軟弱，否則他們不會明白自己的錯。對隊員下達命令時，態度也不能高傲和自大，否則效果適得其反。從中我明白到在日後的工作中對同事的態度也要如此。

這次活動啟發到我對人生有所感悟——我們不能認為做事會虧本或無利益可圖而不為之。我原以為「會虧本的生意」，結果有利可圖，而且以低價出售抱枕，可以給客人一個溫暖的冬天，又可以提高學校的聲譽，更可以將損失減至最低，可說是一舉多得。所以不論在學業上還是在事業上，不要怕付出的努力得不到回報而拒絕付出，這種做法是不智的。

這個經驗幫助我將來投入工作學習和實現個人目標。耕種必有收成，即使付出可能得不到意料中的收穫，但我們不能因此而卻步。勇於嘗試，才会有成功的機會。

另外，我也積極參加校內及社區服務，奉獻愛心，關懷弱勢社群。2011-2012 學年我參加了由香港路德會舉辦的「教·學·社」綜合獎

勵計劃，到各區的安老院、長者中心及幼兒園參與義工服務，瞭解不同機構的日常運作。我又積極參加不同社會組織舉辦的賣旗活動。在2012年年末，我參加了由香港新家園協會主辦的「泉港兩地交流團」，到福建泉州探訪準來港家庭及流浪兒童。這項活動使我更瞭解內地的一些流浪兒童的需要——他們要的不是豐富的午餐，也不是一件可以禦寒的大衣，而是更多人的關懷。他們生活在社會的最底層，活在一個我們無法想像的惡劣的環境之下，他們很希望得到我們的愛和關懷。

我的經歷並不特別，但我希望用我平凡的生命影響更多的生命，讓大家都逆境自強，正向成長，自我實現，奉獻愛心。