

# 北角協同中學

## 和諧校園政策

### 理念

藉著推行生命教育，建立關愛、健康的校園，培育學生正面價值觀及人生觀，讓學生能夠在身、心、靈方面得到全面的成長及發展。

### 目的

透過個別輔導、成長教育、預防及發展性活動，加強學生內省能力及抗逆力，培育正面價值觀及人生觀，發展學生多元智能，提升自尊感及成就感。建立一個健康、關愛及共融的和諧校園。

### 政策

- 1) 致力建立一個和諧、互相尊重及關愛的環境
- 2) 加強學校成員對欺凌、暴力文化的認識
- 3) 嚴正地面對處理欺凌問題，讓學生學會承擔後果

### 計劃內容

- 1) 訓輔組負責關注校園欺凌、暴力事件
- 2) 提高學校成員對欺凌文化的認識
- 3) 透過週會、早會、講座、工作坊及班主任課，積極建立關愛校園的氛圍
- 4) 推行整全的預防方法
  - (一) 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練，並教導學生認識欺凌及面對欺凌事件時的態度和技巧，並滲入互相尊重、平等友愛等元素，如在「共創成長路」課程中加插了情緒智商的元素，提升學生處理不滿或憤怒情緒的技巧，減少彼此衝突。
  - (二) 教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。
  - (三) 加強風紀培訓，強化風紀維持校園秩序和處理違規事件的技巧。
  - (四) 推行服務學習計劃，讓學生透過服務不同類型的有特殊需要人士，學會接納他人、認識各人的獨特性，從而懂得欣賞和關心別人。
  - (五) 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。
  - (六) 校方積極參考可信的社區資料及資訊，向家長和教職員提供營造和諧校園及預防欺凌事故方面的教育，提高他們對營造和諧校園及預防欺凌事故方面的認識與關注。

## 5) 訂立及參照工作指引

制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

- (一) 「處理學童行為 / 情緒異常事件」指引(危機小組)
- (二) 「新生入學支援」措施
- (三) 「常見學生問題的建議處理方法」
- (四) 「學生的停課處理及嚴重違規學生的處理」指引
- (五) 「學生輔導轉介程序」指引
- (六) 「校本 SEN 學生支援服務」簡介

## 檢討及修訂

- 1) 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 2) 修定草擬經生命教育部會議通過方會生效。

## 成員

生命教育部

## 參考資料：

1. 教育局學生訓育組 2003 和諧校園齊創建 (網上版)  
[http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful\\_campus/](http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful_campus/)
2. 校園危機支援計劃 校園暴力  
[http://www.sscms.org/school/subtopic/sch\\_subtopic03.htm](http://www.sscms.org/school/subtopic/sch_subtopic03.htm)
- 3) 全校參與模式 融合教育 運作指南  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content\\_7385/ie%20guide.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content_7385/ie%20guide.pdf)
- 4) 本校教師手冊