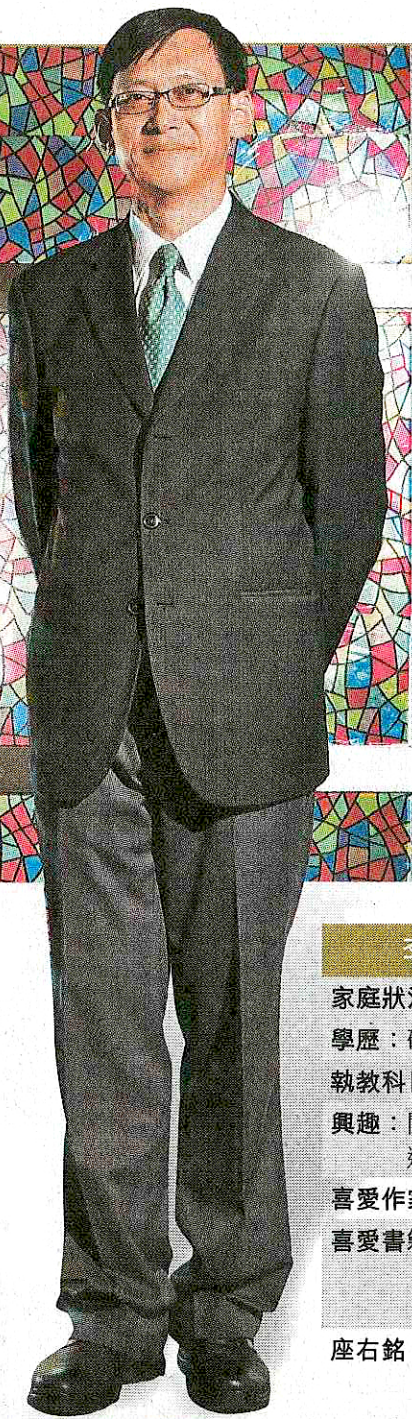


協同中學校長 強化協同效應



基層學生的家庭支援不足，校長認為學校要肩負更大責任，讓學生感到被愛與關懷。

校長訪談

撰文：鄭志珩 攝影：陳縱宇 jackcheang@hkej.com 部分圖片由受訪者提供

商戶計劃、年宵集資制、科學鐵人賽、陽光電話計劃、成就廊等別出心裁的教學方法及關愛措施，是北角協同中學（下稱協同中學）李志成校長的得意之作。

教英國語文的李校長認為，學習要事半功倍，最佳辦法是將學習融入生活之中：「課堂上講理論，學生難以掌握得好，只有從日常生活中邊做邊學，才可產生協同效應。」

協同中學深信協同效應，李校長更把這種理念發揚光大。

1968年創校的協同中學，辦學團體為香港路德會，開校初期屬私立的英文中學，後來成為資助中學，才因應需要轉為中文中學。

協同中學座落在北角雲景道，校舍不算大，但依山而建，用盡每吋空間，在六七十年代來說，設計大膽先進，經過了四十多年的時間洗禮，大部分設備依然簇新，學校希望給學生最優質的學習環境，五年前更將圖書館翻新成大學圖書館的感覺，極富時代感。

校長帶領記者去到圖書館參觀，內裏每個細節都盡顯心思，照顧到學生不同的需要，例如英文書籍按程度分門別類擺放，方便不同程度的學生按能力挑選，書架不會封頂，製造空間感，讓學生不受壓迫地享受閱讀樂趣，藏書每月更新，一年有多達二千至三千本新書上架，學生更有選購新書自主權。「學生可提出建議，只要有教育意義的，我們都樂於接受。」李校長說。

與坊間書局一樣，圖書館也設有專題書籍推介，因應不同科目及題材，與學科融合，達到相輔相成的效果。

協同中學的教學方法，就如學校的名字，深信協同效應能夠令學生事半功倍：「所以開校初期，學校已經與社區及教會聯繫上，例如與辦學團體香港路德會旗下的機構合作，讓學生到老人院、幼兒園及殘疾中心服務，又會邀請外國傳教士來校教授英文等。」李校長指，單單由老師傳授知識，效果遠不及將學習融入生活。

商戶計劃就是學習生活化的最佳例子，李校長詳細解釋：「商科有個概念叫做成本預算，純粹講解理論，學生難以掌握，於是去年起，我們與北角多間老商舖合作，店東接受學生訪問，分享入貨、營運、成本計算等經營生意的學問，學生透過真實個案去學習，更容易了解當中理論。」

校內進行集資招股

很多學校也鼓勵學生參與區內年宵活動，讓學生體驗做生意的模式及運作，協同中學也不例外，但他們建基於此，將年宵與集資結合，深化學習，套用商業社會的運作模式，透過集資讓學生成為年宵攤位的股東，一來當作籌務營運資金，又可讓他們學到多一重知識。

做法是學校去信各家長，講解集資的資金運用及計劃的意義，然後學生可按照喜好，選擇購買多些股票做大股東，成為年宵攤位的CEO，就可以親自落場做營運工作，透過入貨、成本控制、銷售策略、編排人手及物流管理等工序，學到如何經營一盤生意，與商戶計劃的作用如出一轍，透過生活化的學習，學生得益更多，印象更為深刻。

商科似乎最為容易與生活融合，其他科目又如何運用這種學習方法呢？李校長再舉例：「例如物理科，學生將物理知識應用在科學鐵人賽，透過實驗去親身感受科學的奇妙，例如整雪糕，學生學了原理，然後親自嘗試製作及品嚐製成品，他們在整個過程都表現得非常雀躍。」



就連英文科也可以與烹飪結合：「我們將英文指令融入食譜，學生用英文指引學整薄餅，在製作過程中學習英文，完成後又有得食，過程充滿歡樂氣氛，學生的英文成績都有顯著進步。」

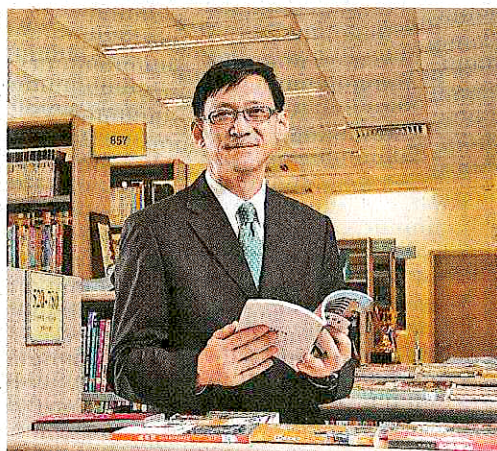
協同中學是中文中學，但校長強調學生的英語水平，備受教育局外評會的讚賞，指學生表現是同級學校中比較卓越的一群，多得學校經常給予學生機會練習，從而提升自信心：「我們會安排全校學生，在早會上台用英文介紹成語，每個學生都有機會參與，他們慣了面對群眾講英文，英語會話能力及自信心得以提升。」這是學校的English Moment，又是學習融入生活的例子。

教職員全是班主任

協同中學並非傳統名校，學業成績難與名校相比，李校長稱學生多來自基層，家庭支援不足，所以學校尤其注重校內的關愛與共融氣氛：「學生大部分成長時間都在學校度過，老師的角色不應只是傳授知識，還要培養學生品德及陪伴他們成長，猶如第二父母，讓學生感受到被愛及關心。」

學校在中一級別實施雙班主任制度，讓學生得到更貼心的照顧：「班主任與學生一起吃飯，放學後一起溫書，加深了解及建立更緊密的信任，中二以上級別，也加設副班主任，作為正班主任的支援與協助，所以我們人人都是班主任，即使是科主任或副校長，也要身兼此職，哈哈！」校長笑着說。

中一學生剛踏進中學校園，面對陌生的環境，需要特別關注，老師會聯同社工及牧師，為他們進行至少一次的家訪，了解學生的家庭背景，同時加強與家長的溝通，互相配合，產生協同效應。



李校長也是基層出身，深明基層學生只要給予多一點鼓勵，就會奮發圖強。

李志成小檔案

家庭狀況：已婚，育有一子一女
學歷：碩士
執教科目：英國語文
興趣：閱讀、旅遊、看電影、做運動
喜愛作家：區樂民、龍應台
喜愛書籍：《喜樂在人間》、《釋放快樂能量》、《目送》、《大江大海》

座右銘：有志者事竟成



校長希望老師做到像學生的第二父母，他也以身作則，請同學打邊爐。

除了將學習融入生活，課堂上也經常以小組討論形式學習，增強學生的思考能力。

已經立定了志向，日後要像老師一樣，培育下一代。」李校長視該名老師為恩師，還刻意模仿她的教育路，升中時也特意揀選老師曾入讀的王肇枝中學。

在英國諾定咸大學修讀英文的李校長，畢業後進入明愛職業先修學校任教，2007年升任為校長。在職業先修學校任教了十九年後，校長希望豐富自己的教育生命，對教育作更深入的了解，於是決定轉投文法中學，2008年空降協同中學，成為校長。

在職業先修中學比較着重技能的培養，訓練學生如何迎接未來工作的挑戰，但文法中學則講求更多知識上的追求，當然，兩者共通點都是要培養學生良好品格，一樣要付出關懷與愛心，這是教育工作者不可缺少的本質。

以往在職業先修學校讀書的學生，一般較為頑劣，老師要花更多心神去教，李校長回想當年，雖然當時感受如墮深淵，但事後卻為之動容：「曾經教過一班全校最頑劣的學生，以他們當時的成績來看，實在難以升班及畢業，但經過了非常艱辛的教導，竟然有八成學生順利畢業，找到工作，老師的付出沒有白費，令我十分感動。」

李校長認為基層學生自信心較弱，沒有人生目標，行為才會有所偏差，只要令他們重獲自信，找到目標，就會努力學習，能力不比名校生差。因此，校長將兩條走廊布置為成就廊，展示學生與老師過往所得到的獎項：「協同中學不是名校，但師資優良，屢獲行政長官卓越教學獎，將老師的獎項展示出來，讓學生知道老師絕對有能力教好他們，同時將同學的獎項也一一展示，對學生也起到鼓舞作用，相信只要肯努力，一樣可以做出成績！」

基層出身了解學生

商戶計劃、年宵集資、陽光電話計劃等別出心裁的教學方法及關愛措施，是上任八年的李校長得意之作，每項計劃都以學生得益為大前提，希望他們在最佳的學習環境下成長。他對學生的心思與他出身基層，捱過苦頭又得過老師幫助有關。

「自幼捱過窮，早已明白要脫貧就必須用功讀書，小學時有幸遇到好老師，義務幫我補課，令我順利通過升中試，當時就



年宵攤位行股東制，學生學到營銷之外，還學到股票市場的運作，手中的拼貼相獲得了最具創意獎。



年輕的李校長，一條橙色頸巾很搶眼。

協同中學依山而建，校內的圖書館翻新後，極具大學圖書館的韻味。



北角協同中學小檔案

成立年份：1968

學生性別：男女

校訓：非以役人，乃役於人

宗教：基督教

類型：資助

學校佔地面積：約6000方呎

地址：雲景道20號



商戶計劃與老舖合作，校方送贈商戶立體拼貼相，極富特色。